

## **Storia antica**

(Leone Porciani)

### **PREREQUISITI**

Sono richieste capacità e abilità medie di comprensione di testi complessi, quali sono normalmente fornite dalla scuola media superiore. Tutti i concetti fondamentali, comprese le nozioni di periodizzazione storica o di età antica, saranno esposti a lezione. Utile, ma non indispensabile, la conoscenza delle lingue classiche.

### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

Il corso fornisce gli strumenti per la conoscenza della storia e della civiltà greca e romana, a partire dalle più antiche attestazioni sino alla fine dell'evo antico, con riferimento a tutte le regioni ellenizzate e all'insieme del mondo romano nel suo divenire storico. Particolare attenzione è riservata alla storia della storiografia e alle metodologie della ricerca, anche tramite il concreto approfondimento di temi specifici ma rilevanti. Lo studente potrà altresì acquisire i necessari elementi di epigrafia e esegesi delle fonti; al termine del corso avrà sviluppato la capacità di discutere criticamente problematiche storiche relative a varie fasi del mondo antico e, più in generale, a collegarle con problematiche di altre età, inclusa quella contemporanea, sempre nel rispetto della specificità di ogni momento storico.

### **PROGRAMMA E CONTENUTI**

Religione, culti e racconto del passato tra la Grecia e Roma. Il corso affronta alcuni aspetti fondamentali della dimensione religiosa del mondo antico: il rapporto tra forme di culto e società, la formazione di tradizioni storiche presso templi e centri oracolari, il concetto stesso di "religione".

Il docente ha cura di chiarire anche le principali linee di sviluppo della storia antica e tratta in maniera analitica alcuni argomenti di particolare complessità; lo studente viene in tal modo avviato alla preparazione della parte istituzionale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali a cura del docente, con il coinvolgimento degli studenti nella discussione di problematiche storiche di particolare rilievo e degli aspetti metodologici che emergono dall'analisi dei testi svolta in aula dal docente, in armonia con la finalità generale del corso che è quella di attivare e sollecitare la consapevolezza critica dello studente.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per la preparazione di base (parte istituzionale) è previsto lo studio dei seguenti manuali:

- M. BETTALLI, A.L. D'AGATA, A. MAGNETTO, *Storia greca*, Roma, Carocci, 2006.
- G. GERACI, A. MARCONE, *Storia romana*, 2. ed., Firenze, Le Monnier, 2011.

Alcune alternative saranno indicate a lezione.

Per quanto riguarda i testi antichi, si richiede la lettura del secondo libro di Erodoto (parte greca) e del primo di Livio (parte romana). Si potranno usare edizioni facilmente reperibili in commercio, quali le seguenti:

- ERODOTO, *Le Storie. Libro II: l'Egitto*, a cura di A.B. Lloyd, trad. di A. Fraschetti, Milano, Fondazione Lorenzo Valla - Mondadori, 1989;
- LIVIO, *Storia di Roma dalla sua fondazione*, con un saggio di R. Syme, trad. di M. Scàndola, vol. I, Milano, Rizzoli, 1982 (solo il libro I).

Lo studente leggerà infine una delle seguenti opere:

- G. DUMÉZIL, *La religione romana arcaica, con un'appendice su La religione degli etruschi*, trad. it., Milano, Rizzoli, 1977, pp. 130-344.
- F. DE POLIGNAC, *La nascita della città greca. Culti, spazio e società nei secoli VIII e VII a.C.*, trad. it., Milano, Jaca Book, 1991.
- *Storia di Roma*, a cura di A. Giardina e A. Schiavone, Torino, Einaudi, 1999 (almeno sei dei saggi di cui si compone il volume, come sarà chiarito a lezione).

### **MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova orale consistente in 3-5 domande distribuite tra appunti delle lezioni, manuali di storia greca e romana, saggi moderni e testi storici antichi (una articolazione che si riflette chiaramente anche nella struttura del

programma). Durante l'interrogazione particolare cura è posta nel verificare l'acquisizione da parte dello studente delle attese capacità di analizzare testi di tipo storico, di discutere criticamente alcune grandi problematiche, di attingere infine ad aggiornate metodologie storiografiche, in armonia con le finalità generali del corso e con i metodi didattici prescelti.

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

I non frequentanti avranno cura di contattare per tempo il docente.