

# Storia moderna

(Miriam Turrini)

## PREREQUISITI

Capacità di comprensione, analisi e sintesi di un testo argomentativo complesso; conoscenze basilari di geografia generale.

## OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di rafforzare la coscienza storica secondo tre abilità: la percezione della dimensione storica dei fenomeni umani; l'acquisizione di conoscenze storiografiche (relative all'età moderna); la capacità di impostare storicamente un problema. Guiderà anche alla comprensione del lavoro storiografico nelle sue diverse fasi, dalla formulazione dell'ipotesi di ricerca al reperimento delle fonti e della bibliografia, all'analisi delle fonti fino alla stesura del lavoro di ricerca con il sistema testo-note.

## PROGRAMMA E CONTENUTI

Il corso illustrerà i grandi temi dell'età moderna con riferimento in particolare alla storia europea (1492-1815): fornirà la conoscenza della riorganizzazione dei poteri e della società nella forma statale, delle dinamiche culturali dalla riscoperta dei classici al razionalismo scientifico ed illuminista, delle forme della cristianizzazione e della secolarizzazione, delle trasformazioni economiche, dell'espansione europea nel mondo e delle interazioni tra le diverse parti del globo nell'arco cronologico da metà Quattrocento ad inizio Ottocento. Illustrerà inoltre le caratteristiche della ricerca storica, la tipologia di fonti per la storia dell'età moderna, le modalità per la stesura di un elaborato scritto in ambito storiografico, i principali strumenti e database reperibili in rete per la ricerca storica in età moderna.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con il supporto di presentazioni in powerpoint e di ricerche in internet. Per avvicinare le fonti della ricerca storica in età moderna saranno effettuate lezioni nell'Archivio di Stato di Cremona e nella Biblioteca Statale di Cremona. Una sintesi delle lezioni e le indicazioni per la stesura dell'elaborato scritto saranno disponibili sulla piattaforma Kiro dopo l'esposizione di ogni unità tematica a lezione.

## TESTI DI RIFERIMENTO

### ● Per i frequentanti:

un manuale a scelta fra i seguenti:

- C. CAPRA, *Storia moderna (1492-1848)*, Firenze, Le Monnier (qualsiasi edizione).
- A. MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2000.
- M. ROSA, M. VERGA, *Storia dell'Età moderna. 1450-1815*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.
- *Storia moderna*, Roma, Donzelli, 1998 (esclusi i capitoli VIII, IX, X, XI, XV, XVI, XIX, XXIII).

Si consiglia l'uso di un atlante storico durante lo studio.

Per i frequentanti è prevista la stesura di un elaborato scritto su un tema da concordare con il docente e da consegnare alcuni giorni prima del colloquio orale.

### ● Per i non frequentanti:

1) un manuale a scelta fra i seguenti:

- C. CAPRA, *Storia moderna (1492-1848)*, Firenze, Le Monnier (qualsiasi edizione).
- A. MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2000.
- M. ROSA, M. VERGA, *Storia dell'Età moderna. 1450-1815*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.
- *Storia moderna*, Roma, Donzelli, 1998 (esclusi i capitoli VIII, IX, X, XI, XV, XVI, XIX, XXIII).

Si consiglia l'uso di un atlante storico durante lo studio.

2) i seguenti libri:

- P. PRODI, *La storia moderna*, Bologna, il Mulino, 2005.
- G.P. ROMAGNANI, *La società d'antico regime (XVI-XVIII secolo)*, Roma, Carocci (qualsiasi edizione)

- O. NICCOLI, *Perdonare. Idee, pratiche, rituali in Italia tra Cinque e Seicento*, Roma-Bari, Laterza, 2007

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per i frequentanti è richiesta la stesura di un elaborato scritto riguardante un rilevante tema della storiografia dell'età moderna da trattare sulla base di due testi indicati in un elenco che sarà fornito a lezione insieme alle indicazioni per la stesura dell'elaborato. Il colloquio orale verterà sull'esposizione dell'elaborato scritto, con attenzione alla capacità di percepire la storicità dei fenomeni, di impostare storicamente un problema, di conoscere il metodo storico e su domande volte ad accertare la comprensione e la conoscenza della storia generale dell'età moderna sulla base del manuale e delle lezioni

Per i non frequentanti vi sarà soltanto il colloquio orale che accerterà la comprensione e la conoscenza della storia generale dell'età moderna, la capacità di percepire la storicità dei fenomeni, di impostare storicamente un problema e di conoscere il metodo storico.