

Metodologia della ricerca bibliografica

(Carlo Bianchini)

PREREQUISITI

È essenziale che tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, possiedano una buona conoscenza della lingua italiana scritta e delle regole di base per la redazione dei testi. È molto utile una minima predisposizione agli aspetti tecnologici che sono essenziali.

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Comprendere scopo, funzioni, tecniche e problemi della Bibliografia e delle discipline bibliografiche. Conoscere contenuti e le modalità di creazione, disseminazione, ricerca, rappresentazione e valutazione dell'universo bibliografico. Apprendere i principi e le basi dell'information literacy e dell'allestimento dei repertori bibliografici finalizzati alla ricerca scientifica.

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di: 1. Impostare correttamente un lavoro scientifico (per esempio: presentazioni, elaborati, tesine, tesi); 2. Cercare, valutare, selezionare, organizzare e utilizzare le fonti per un lavoro scientifico; 3. Usare con consapevolezza e competenza un repertorio bibliografico, un catalogo, una banca dati, un motore di ricerca; 4. Allestire un repertorio bibliografico; 5. Utilizzare un reference manager

PROGRAMMA E CONTENUTI

La Bibliografia e le discipline bibliografiche. L'universo bibliografico e la sua rappresentazione. Ricerca, produzione e disseminazione della conoscenza registrata. Strumenti di ricerca bibliografica: repertori bibliografici, cataloghi, banche dati, motori di ricerca. Metodologia della ricerca bibliografica. L'allestimento dei repertori bibliografici.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali svolte mediante presentazioni (PowerPoint) proiettate su schermo e approfondimenti usando la lavagna. Nel corso delle lezioni in aula informatica verranno svolte esercitazioni pratiche allo scopo di esemplificare alcune procedure metodologiche discusse in aula. Durante il corso potranno essere organizzati seminari o visite di studio presso strutture che offrono strumenti di particolare interesse bibliografico.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la preparazione dell'esame orale lo studente può avvalersi, a sua discrezione, delle diapositive fornite dal docente e/o delle letture indicate in calce a ciascuna unità didattica quali percorsi di preparazione alle lezioni o di approfondimenti personali in fase di studio e/o dei testi indicati di seguito, per avere un quadro generale della disciplina:

C. BIANCHINI, *010 Bibliografia*, in *Biblioteconomia. Guida classificata*, diretta da Mauro Guerrini, Milano, Bibliografica, 2007, p. 74-91.

M. SANTORO, *Lezioni di bibliografia*, con la collaborazione di G. Crupi, Milano, Bibliografica, 2012.

Per gli studenti non frequentanti:

C. BIANCHINI, *Come imparare a riconoscere il falso in rete*, Milano, Bibliografica, 2017.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame orale verte sulla discussione dei temi trattati a lezione, all'interno di ciascuna unità didattica. Nella discussione il candidato deve dimostrare conoscenza dei contenuti e della terminologia tecnica, capacità di rielaborazione critica delle questioni esaminate, chiarezza dell'esposizione, capacità di sintesi e capacità di individuare nodi cruciali e trasversali della disciplina.

È inoltre richiesta la redazione di un abstract e di una recensione di due testi diversi scelti tra quelli che verranno indicati a lezione.