

Esegesi delle fonti di storia romana

(Leone Porciani)

PREREQUISITI

Sono richieste la conoscenza delle lingue classiche, in particolare del latino, e una preparazione di base nel campo della storia antica, specialmente romana (con l'acquisizione di concetti-base quali la periodizzazione della storia romana, la nozione di principato, l'avvento del cristianesimo).

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di fornire adeguati strumenti di analisi delle fonti documentarie relative alla storia romana; argomento privilegiato di riflessione saranno le interconnessioni tra epigrafia, storiografia e fonti iconografiche. Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di analizzare il singolo documento nel contesto culturale e storico di pertinenza; su un piano più generale, si sarà avvicinato criticamente al problema della costruzione dell'informazione storica.

PROGRAMMA E CONTENUTI

Testi e problemi di età imperiale (secoli I-V d.C.). In particolare, lettura e commento storico di epigrafi, tra cui alcune importanti iscrizioni cristiane.

Si presuppongono (e quindi di norma non sono oggetto d'esame) nozioni di storia antica, in particolare romana. A quanti non avessero maturato crediti di Storia romana si consiglia la preparazione della parte istituzionale su un buon manuale universitario, secondo le indicazioni che vengono date a lezione.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a cura del docente, con il coinvolgimento degli studenti nella riflessione metodologica suscitata dal singolo documento storico e dalle interconnessioni tra distinti documenti, in rapporto ai contesti culturali e storici in cui si collocano.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per chiarimenti sulle basi e i metodi della ricerca storica si potranno consultare le seguenti opere:

- H. BENGTSOEN, *Introduzione alla storia antica*. 2 ed., Bologna, il Mulino, 2003.
- *Storia antica. Come leggere le fonti*, a cura di L. Cracco Ruggini. 2. ed., Bologna, il Mulino, 2000.

La preparazione sui testi illustrati a lezione sarà completata con la lettura di due saggi a scelta fra i seguenti:

- P. BROWN, *Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto*, Torino, Einaudi, 1974.
- Y. LE BOHEC, *Armi e guerrieri di Roma antica. Da Diocleziano alla caduta dell'impero*, Roma, Carocci, 2008.
- B. WARD-PERKINS, *La caduta di Roma e la fine della civiltà*, Roma-Bari, Laterza, 2008.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale consistente in circa tre domande, distribuite tra appunti delle lezioni e testi di riferimento. Adeguata attenzione è riservata alla verifica delle capacità di analisi del documento e della sua contestualizzazione storica.

ALTRE INFORMAZIONI

Chi non avesse il requisito della conoscenza del greco, ma solo del latino, contatta il docente prima dell'inizio del corso. I non frequentanti hanno altresì cura di consultarsi per tempo con il docente.