

## **Filosofia teoretica (12 CFU)** (Luca Bagetto)

### **PREREQUISITI**

Una sviluppata capacità di sintesi e una vigile facoltà critica. Conoscenza generale della storia dell'Occidente nelle sue tappe fondamentali.

### **PRIMA PARTE**

#### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento di Filosofia Teoretica si propone di far comprendere gli effetti politici, sociali, scientifici, tecnici, artistici, teologici, delle diverse configurazioni del rapporto tra la conoscenza e l'essere. Nel modulo A dell'insegnamento vengono esposti di volta in volta in questa prospettiva i lineamenti del pensiero antico, medioevale, moderno e contemporaneo.

#### **PROGRAMMA E CONTENUTI**

*Alexandre Kojève lettore di Hegel. La questione della negazione nella filosofia del Novecento.*

Verrà esposta l'eredità politica del pensiero di Hegel nella filosofia europea del Novecento, e ne verrà approfondito il confronto con la tradizione marxista e con la linea neo-kantiana.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali discorsive e argomentative, senza il supporto di presentazioni visuali. Incontri seminariali di discussione tra il docente e gli studenti.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- G.W.F. HEGEL, *La fenomenologia dello spirito*, a c. di G. Garelli, Torino, Einaudi, 2011
- A. KOJÈVE, *Introduzione alla lettura di Hegel*, trad. it. Milano, Adelphi, 1996; V. Verra, *Introduzione al pensiero di Hegel*, Laterza, Roma-Bari, 1982.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Colloquio orale per verificare la conoscenza delle argomentazioni dei testi d'esame, e per accertare la comprensione del ruolo del pensiero filosofico nell'esperienza storica.

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per definire il programma d'esame.

### **SECONDA PARTE**

#### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento di Filosofia Teoretica si propone di far comprendere gli effetti politici, sociali, scientifici, tecnici, artistici, teologici, delle diverse configurazioni del rapporto tra la conoscenza e l'essere. Nel modulo B dell'insegnamento, vengono approfondite particolari figure del pensiero filosofico.

#### **PROGRAMMA E CONTENUTI**

*Alexandre Kojève lettore di Hegel. La questione della negazione nella filosofia del Novecento.*

Verrà approfondito un confronto della lettura hegeliana di Kojève sia con la lezione di Max Weber, sia con il dibattito filosofico-politico degli anni della Repubblica di Weimar.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali discorsive e argomentative, senza il supporto di presentazioni visuali. Incontri seminariali di discussione tra il docente e gli studenti.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- G.W.F. HEGEL, *La fenomenologia dello spirito*, a c. di G. Garelli, Torino, Einaudi, 2011;
- A. KOJÈVE, *Introduzione alla lettura di Hegel*, trad. it. Milano, Adelphi, 1996;
- M. WEBER, *Sociologia delle religioni*, 2 voll., a c. di C. Sebastiani, Torino, UTET, 2008;
- E. CASSIRER, *Sostanza e funzione*, Firenze, La Nuova Italia, 1999;
- E. CASSIRER, *Filosofia delle forme simboliche*, 3 voll., Firenze, La Nuova Italia;
- M. HEIDEGGER, *Essere e tempo*, Milano, Longanesi, 1976;

- C. SCHMITT, *Le categorie del 'politico'*, Bologna, il Mulino, 2013.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Colloquio orale per verificare la conoscenza delle argomentazioni dei testi d'esame, e per accertare la comprensione del ruolo del pensiero filosofico nell'esperienza storica.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per definire il programma d'esame.