

Storia moderna

(Miriam Turrini)

PREREQUISITI

Capacità di comprensione, analisi e sintesi di un testo argomentativo complesso; capacità di connessioni logiche (nessi causa-effetto, sequenza temporale); conoscenze basilari di geografia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di rafforzare la coscienza storica secondo tre abilità: la percezione della dimensione storica dei fenomeni umani; l'acquisizione di conoscenze storiografiche (relative all'età moderna); la capacità di impostare storicamente un problema. Guiderà anche alla comprensione del lavoro storiografico nelle sue diverse fasi, dalla formulazione dell'ipotesi di ricerca al reperimento delle fonti e della bibliografia, all'analisi delle fonti fino alla stesura del lavoro di ricerca con il sistema testo-note.

PROGRAMMA E CONTENUTI

Il corso illustrerà i grandi temi dell'età moderna con riferimento in particolare alla storia europea (1492-1815): fornirà la conoscenza della riorganizzazione dei poteri e della società nella forma statale, delle dinamiche culturali dalla riscoperta dei classici al razionalismo scientifico ed illuminista, delle forme della cristianizzazione e della secolarizzazione, delle trasformazioni economiche, dell'espansione europea nel mondo e delle interazioni tra le diverse parti del globo nell'arco cronologico da metà Quattrocento ad inizio Ottocento. Illustrerà inoltre le caratteristiche della ricerca storica, la tipologia di fonti per la storia dell'età moderna, i principali strumenti e database reperibili in rete per la ricerca storica in età moderna.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con il supporto di presentazioni in powerpoint e di ricerche in internet. Per avvicinare le fonti della ricerca storica in età moderna saranno effettuate lezioni nell'Archivio di Stato di Cremona e nella Biblioteca Statale di Cremona.

TESTI DI RIFERIMENTO

● Per i frequentanti:

1) un manuale a scelta fra i seguenti:

- C. CAPRA, *Storia moderna (1492-1848)*, Firenze, Le Monnier (qualsiasi edizione).
- A. MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2000.
- M. ROSA, M. VERGA, *Storia dell'Età moderna. 1450-1815*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.
- *Storia moderna*, Roma, Donzelli, 1998 (esclusi i capitoli VIII, IX, X, XI, XV, XVI, XIX, XXIII);

2) *Introduzione alla storia moderna*, a cura di Marco Bellabarba e Vincenzo Lavenia, Bologna, il Mulino, 2018

Si consiglia l'uso di un atlante storico durante lo studio.

● Per i non frequentanti:

1) un manuale a scelta fra i seguenti:

- C. CAPRA, *Storia moderna (1492-1848)*, Firenze, Le Monnier (qualsiasi edizione).
- A. MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2000.
- M. ROSA, M. VERGA, *Storia dell'Età moderna. 1450-1815*, Milano, Bruno Mondadori, 1998.
- *Storia moderna*, Roma, Donzelli, 1998 (esclusi i capitoli VIII, IX, X, XI, XV, XVI, XIX, XXIII);

2) *Introduzione alla storia moderna*, a cura di Marco Bellabarba e Vincenzo Lavenia, Bologna, il Mulino, 2018;

3) MARIA PIA PAOLI, *Nel laboratorio della storia. Una guida alle fonti dell'età moderna*, Roma, Carocci, 2013: a scelta tre saggi della Parte seconda e cinque della Parte terza (tranne pp. 381-393);

4) O. NICCOLI, *Perdonare. Idee, pratiche, rituali in Italia tra Cinque e Seicento*, Roma-Bari, Laterza, 2007.

Si consiglia l'uso di un atlante storico durante lo studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante un colloquio orale che accerterà la comprensione e la conoscenza della storia generale dell'età moderna, la capacità di percepire la storicità dei fenomeni, di impostare storicamente un problema e di conoscere il metodo storico.